**FICHE AT2.2 *(version 2017)***

**ACCROITRE LES MOBILITES SOCIALE, GEOGRAPHIQUE, EUROPEENNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Axe transversal** | **Enjeu transversal Jeunesse** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contexte** | * Les partenaires ont retenu la définition d’une intervention prioritaire pour un public jeune allant de 11 à 25 ans et l’intérêt d’aborder la thématique jeunesse selon la notion de parcours. Une vigilance toute particulière devra être portée aux jeunes restants à l’écart des dynamiques existantes * Toutes les villes impliquées dans le contrat de ville s’impliquent sur des projets pour la jeunesse portées par les services jeunesse, par le programme de réussite éducative et /ou en lien avec les établissements scolaires, ou encore à travers les actions développées par les centres sociaux et associations locales. * La mobilité est un enjeu important dans la lutte contre les inégalités sociales. Elle doit s’entendre dans les différentes acceptions : sociale, géographique, européenne et internationale. Toute ouverture vers l’extérieur doit être recherchée à travers cet axe. * Nombreux sont les jeunes, ainsi que les publics en insertion, qui à un moment de leur parcours sont confrontés à une contrainte de mobilité, il peut s'agir de problème financier, d'une difficulté liée au logement, au déplacement... mais il a été souvent observé une difficulté d'ordre psychologique. |
| **Objectifs et dynamiques** | * Mieux comprendre les dynamiques à l’œuvre aujourd’hui en matière de mobilité, au regard des dispositifs existants * Comprendre et analyser les freins * Inciter au développement de nouvelles pratiques |
| **Réalisations attendues** | * Analyse des pratiques existantes sur les quartiers (usages de jeunes, actions en place, acteurs moteur…) et identification des freins et leviers de mobilité. * Développer des actions innovantes permettant de favoriser de nouveaux modes d’engagement des jeunes * Informer et former les différents professionnels qui interviennent auprès des jeunes des quartiers sur les questions de mobilité, leur permettre d'identifier des structures ressources * Développer des actions pour appréhender la question de la mobilité dès l'âge du collège pour permettre aux jeunes des quartiers d'être plus mobile pendant leurs études ou dans leur vie professionnelle. |
| **Effets attendus** | * Développer la mixité des publics au sein des territoires * Développer la mobilité des jeunes en dehors de leur territoire de résidence * Favoriser l'émergence d'actions communes entre structures jeunesse |
| **Echelle Territoriale** | * A l’échelle de l’agglomération pour la cohérence générale des dynamiques développées * A l’échelle de chaque quartier pour les actions spécifiques développées |
| **Animateur** | Tour(s)plus  villes |
| **Partenaires mobilisables (dont habitants)**  **Dispositifs mobilisables** | Partenaires mobilisables : DRJCSC, DDCS, Services jeunesses, BIJ et PIJ, CIO, Mission locale, Centres sociaux, éducateurs spécialisés, porteurs de volontariat international, Compagnons Bâtisseurs…  Maison de l’Europe  Dispositifs mobilisables :   * Le plan territorial jeunesse * Déclinaison locale du plan « priorité jeunesse » * CPER 2015-2020 dans son volet territorial, en lien avec la formation professionnelle et l’emploi * Le service public régional d’orientation * Le service civique : accueil d’étrangers et missions à l’étranger, réciprocité avec l’Allemagne, binômes SVE/SC … * Le SVE (accueil et départ) * Les chantiers de jeunes bénévoles internationaux (pour l’accueil d’étrangers et pour le départ à l’étranger) |
| **Financements mobilisables** | Financement de droit commun  Financement spécifique |
| **Calendrier** | Tout au long du contrat de ville |
| **indicateurs de réalisation** | * Résultat de l’analyse des pratiques existantes sur les quartiers * Nombre d‘actions développées * Publics mobilisés * Types de mobilités développées * Nombre de formations suivies par les équipes éducatives |
| **Indicateurs d’effets** | * Mixité des groupes au sein des actions * Déplacement des jeunes sur d’autres territoires * Accueil et échanges avec des jeunes étrangers |
| **Liens autres enjeux / fiches « orientations opérationnelles »** |  |