**FICHE 4.1.5**

**Adapter aux réalités locales les loisirs éducatifs pour les jeunes et notamment pour les adolescent(e)s**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pilier 4 Valeurs de la République**  **Axe 1 Promotion** | **Enjeu : offrir des activités inclusives aux jeunes des quartiers de la politique de la ville sur des temps décalés** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contexte** | De nombreux témoignages et éléments de diagnostic concordent autour de la problématique du manque d’activité ou de propositions non adaptées à leurs envies pour les jeunes de 14 à 25 ans dans certains quartiers, notamment en soirée.  Cette situation pousse d’ailleurs certains d’entre eux à occuper l’espace public ou les parties communes d’espaces privés, de manière parfois inappropriée, ce qui peut générer des désagréments pour les autres habitants, voire nourrir un sentiment de relégation ou d’insécurité. Les jeunes en mal d’activité et de considération éprouvent eux aussi un ressentiment à ce désœuvrement imposé. |
| **Objectifs et dynamiques** | Organiser des activités de loisir diversifiées tout au long de l’année sur des temps décalés (soir, week-end et périodes de vacances scolaires) spécifiquement à destination des jeunes des quartiers de la politique de la ville / Adapter l'offre d'activités aux besoins identifiés par territoire (soir, week-end et périodes de vacances scolaires) |
| **Réalisations attendues** | * Identifier ce qui existe déjà, et notamment en fonction de l’âge et du genre. * Proposer des projets complémentaires en prenant en compte les attentes des jeunes et énonçant des objectifs clairs et adaptés à l’âge des jeunes concernés. Mobiliser les jeunes pour la réalisation. * Développer des démarches adaptées pour aller vers les publics, renouer le dialogue, prendre en compte leurs attentes, les informer de ce qui existe, les accompagner dans leurs projets. * Organisation spécifique d’activités diverses sur des temps décalés (soir, week-end et périodes de vacances scolaires) pour les jeunes de 14 à 25 ans, en veillant à un équilibre de participation des femmes et des hommes * Coordination des offres des différents acteurs de quartier |
| **Effets attendus** | * Lutter contre le sentiment de relégation * Ouvrir des perspectives culturelles et citoyennes pour les jeunes des quartiers * Permettre aux jeunes de vivre leurs temps de loisirs dans le respect des autres habitants |
| **Echelle Territoriale** | A l’échelle de la Métropole, couverture de tous les quartiers |
| **Animateur** | * Préfecture * DDCS * Villes |
| **Partenaires mobilisables (dont habitants)**  **Dispositifs mobilisables** | * Centres sociaux * Médiateurs AR, service jeunesse et sports des villes * Educateurs de rue |
| **Financements mobilisables** | * Les crédits du CGET (BOP 147) * Financements des villes |
| **Calendrier** | * Actions annuelles avec des temps forts sur les périodes scolaires |
| **Indicateurs de réalisation** | * Calendriers d’activité des acteurs de quartier * Nombre d’habitants de 14 à 25 ans pratiquant une activité régulière / estivale dans ce cadre |
| **Indicateurs d’effet** | * Mieux vivre ensemble et respect mutuel sur les espaces publics des quartiers |
| **Liens autres enjeux / fiches « orientations opérationnelles »** | Fiche 111 – Projets de quartier  Fiche 113 – Mixité d'usage des équipements  Fiche 114 – Mixité des publics  Fiche 115 – Implication des habitants  Fiche 116 – Initiatives des habitants  Fiche 125 – Soutenir la parentalité  Fiche 422 – Maintenir ou développer la présence humaine  Fiche 423 - Lutter contre l'incivilité et le sentiment d'insécurité  Fiches de l'axe transversal "Jeunesse" |