

Fiche Projet n° : 4.3.1

ENJEU 4 : des quartiers d'émancipation pour les habitants tout au long de leur vie

Orientation stratégique : soutenir la fonction parentale

<b>FICHE PROJET n° 4.3.1</b>	<b>Développer les dynamiques visant à soutenir des actions de soutien à la fonction parentale qui s'inscrivent dans les 8 grands principes de la charte de soutien à la parentalité</b>
<b>Pilote du projet</b>	CAF
<b>Référent du projet et des actions</b>	CAF Référents Politique de la Ville (Ville)
<b>Résultat(s) attendu(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le <b>rôle et les compétences des parents</b> comme premier acteur éducatif des enfants</li> <li>- Prendre en compte une <b>approche globale de la parentalité</b>, dans toutes ses composantes et de l'âge de 0 à 18 ans des enfants.</li> <li>- Intégrer des <b>difficultés spécifiques</b> ou présentes dans les QPV (ex : familles monoparentales, familles nombreuses).</li> </ul>
<b>Intérêt(s) du projet</b>	<p><u>Pour les bénéficiaires :</u> Les parents, enfants et jeunes bénéficieront d'un interlocuteur ou d'un accompagnement de proximité quelques soient leurs difficultés ou leurs besoins : éducatif, santé, accès aux droits, accompagnement à la scolarité...</p> <p><u>Pour le territoire :</u> Mailler le territoire de la Métropole pour répondre aux besoins identifiés dans chaque QPV en s'appuyant sur les coordinations territoriales et thématique, sur les données statistiques (nombre de familles monoparentale, nombre d'enfants par foyer, nombre de jeunes de moins de 18 ans...)</p> <p><u>Pour les partenaires institutionnels :</u> Assurer la complémentarité des actions du Contrat de Ville avec la Convention territoriale Globale (CTG) et le Plan Éducatif de Territoire (PEDT).</p>
<b>Cadre (Quand ? Où ? Avec qui ? Avec quoi ?)</b>	<p><u>Quand ?</u> 2024/2030</p> <p><u>Où ?</u> Échelle d'intervention au niveau de la commune avec des actions spécifiques par QPV pour répondre aux besoins identifiés et prendre en compte la dynamique territoriale (PST, groupes thématiques, ...)</p> <p><u>Avec qui ?</u> CAF Villes CD 37 / Maison Départementale des Solidarités</p>

	<p><u>Avec quoi ?</u> Prendre en compte les CTG et PEDT en cours, ou en élaboration.</p>
<b>Public Cible</b>	<p>Parents d'enfants et de jeunes âgés de 0 à 17 ans avec un point d'attention vers les familles monoparentales et parents d'adolescents.</p>
<p><b>Contexte/diagnostic Environnement</b> (Quels sont les facteurs favorables et défavorables à la réussite du projet)</p>	<p><u>Favorables :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thématique prise en compte dans les PEDT et CTG</li> <li>- Thématique travaillée dans les projets sociaux des centres sociaux et EVS</li> <li>- La parentalité est la thématique centrale du dispositif de Réussite Educative</li> <li>- L'accompagnement à la fonction parentale est mis en place dans les structures petite enfance</li> <li>- FIPE : fonds interministériels Petite Enfance (FIPE) ; expérimentations « stratégie premiers pas »</li> <li>- Expérimentation en cours sur le Sanitas et la Rabaterie</li> <li>- De nombreux acteurs et ressources</li> <li>- La mobilisation de la Cité Educative</li> <li>- Les Lieux d'Accueils Enfants Parents (LAEP)</li> </ul> <p><u>Défavorables :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas ou peu d'actions en direction des familles d'enfants et de jeunes de 10 à 17 ans</li> <li>- Axe à développer au sein des accueils collectifs de mineurs pour que les parents ne les appréhendent pas uniquement comme un mode d'accueil</li> <li>- La monoparentalité n'est pas abordée en tant que telle</li> <li>- De nombreux acteurs et ressources, avec parfois une approche concurrentielle</li> <li>- Une posture professionnelle à faire évoluer pour ne pas être dans une posture de « sachants »</li> </ul>
<p><b>Approche stratégique – plan d'action</b> (mise en œuvre, étapes de réalisation des actions)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un <b>état des lieux de la couverture des dispositifs d'accompagnement à la parentalité</b> pour les 13 QPV de la Métropole.</li> <li>- Identifier les <b>caractéristiques propres aux QPV</b> qui nécessitent d'être mieux prises en compte / doivent faire l'objet d'une attention plus soutenue (ex : familles monoparentales, les parents d'ados).</li> <li>- Proposer un plan d'actions ou un renforcement de <b>l'accompagnement des parents</b> sur les thématiques ciblées.</li> <li>- La stratégie et le plan d'actions devront prendre en compte les PEDT et CTG des villes.</li> <li>- <b>Accompagner les professionnels de la jeunesse</b> et notamment les animateurs pour mieux associer et mobiliser les familles</li> <li>- Favoriser la coordination et la complémentarité entre les acteurs institutionnels et financiers selon leurs champs de compétences</li> </ul>

<b>Ressources et moyens à mobiliser (de quoi et de qui avons-nous besoin pour réussir – les moyens)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des données statistiques sur la composition familiale, familles monoparentales, jeunes mineurs... par QPV</li> <li>- La mobilisation des professionnels : animateurs, éducateurs, travailleurs sociaux, CPE.</li> <li>- Nécessité d'aborder toutes les thématiques : santé, prévention, accompagnement éducatif, accompagnement à la scolarité</li> <li>- Identifier et communiquer sur les droits et devoirs des parents</li> <li>- Identifier un référent parentalité par Ville</li> </ul>
<b>Partenaire(s) impliqué(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Villes</li> <li>- CAF</li> <li>- CD37</li> <li>- Education nationale</li> <li>- SDJES</li> <li>- DDETS (secteur enfance)</li> </ul>
<b>Indicateurs d'évaluation</b>	<p><u>Indicateurs de réalisation</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de parents accompagnés</li> <li>- Nombre d'actions menées</li> </ul> <p><u>Indicateurs de résultats</u> :</p> <p><u>Indicateurs d'impact</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation et implication des parents dans l'ensemble des domaines relatifs à la parentalité</li> </ul>