

Fiche Projet n° : 4.1.2

Enjeu 4 : Des quartiers d'émancipation pour les habitants tout au long de leur vie

Orientation stratégique 4.1 : Renforcer l'accès aux droits, aux services et aux équipements publics

FICHE PROJET N°4.1.2	Renforcer et adapter les dispositifs d'apprentissage de la langue française aux besoins identifiés dans les QPV
Pilote du projet	Région CVL
Référent du projet et des actions	Région CVL
Résultat(s) attendu(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le nombre d'accompagnements et/ou d'offres d'apprentissage de la langue française - Fluidifier les parcours, faciliter la prescription - Limiter les ruptures de parcours (Renfort ou maintien du lien prescripteur/porteur) => sécurisation des parcours entre organisme de formation - Faciliter l'insertion sociale et professionnelle, les services d'accès aux droits - Cibler les publics dits « invisibles »
Intérêt(s) du projet	<p><u>Pour les bénéficiaires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser leur insertion sociale et professionnelle, ainsi que pour tous les besoins de la vie quotidienne. - Garantir l'accès aux droits, développer des compétences, initier ou poursuivre un projet et tendre vers l'autonomie. <p><u>Pour le territoire :</u> Réduire l'exclusion des publics ne maîtrisant pas la langue française.</p> <p><u>Pour les partenaires institutionnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendre plus lisible l'offre et les dispositifs de formation en langue française et de lutte contre l'illettrisme - Adapter l'offre selon les besoins et territoires - Renforcer les coordinations inter-thématiques (accès aux droits, emploi, mobilité...)
Cadre (Quand ? Où ? Avec qui ? Avec quoi ?)	<p><u>Quand ?</u> 2024-2030</p> <p><u>Où ?</u> Lieux de formation répartis sur le territoire de la Métropole, mobilisant des habitants des QPV.</p> <p><u>Avec qui ?</u> Région Centre Val de Loire (MRCVL37) Etat CRIA Organismes de formation OFII Espaces Libres Savoirs (AFPP Touraine et GRETA VDL)</p> <p><u>Avec quoi ?</u> Financement des organismes de formation pour animer les sessions d'apprentissage de la langue française Ouverture d'un nombre de places suffisantes pour répondre aux besoins</p>

Public Cible	Habitants des QPV ne maîtrisant pas (suffisamment) la langue française
Contexte/diagnostic Environnement (Quels sont les facteurs favorables et défavorables à la réussite du projet)	<p><u>Favorables :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Des opérateurs identifiés (CRIA, UFCV, Greta, AFPA..., attributaires marché PRF 2025/2028...) - Des coordinations locales d'accès aux droits (PST, Equinoxe La Riche ...) - Dispositifs de repérage et actions de captation de publics (jeunes et adultes) <p><u>Défavorables :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Offre qui doit être analysée en matière de répartition territoriale - Des freins associés aux problématiques linguistiques (mobilité, psycho-sociaux)
Approche stratégique – plan d'action (mise en œuvre, étapes de réalisation des actions)	<p><u>Réalisation d'un diagnostic</u> (ou s'appuyer sur les diagnostics existants) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offre de formation - Public non orienté - Évaluation de l'offre existante et adaptée - Cartographier l'existant - Analyser les besoins des publics. <p><u>Plan d'action :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation et présentation des dispositifs de formation et process d'orientation sur l'offre régionale aux acteurs de QPV - Construction d'actions de formation spécifiques en réponse aux besoins des publics QPV - Localiser la formation au plus près des habitants
Ressources et moyens à mobiliser (de quoi et de qui avons-nous besoin pour réussir – les moyens)	<p><u>Moyens humains :</u> coordination d'acteurs à échelle métropolitaine</p> <p>Mobiliser le plan d'accompagnement et de professionnalisation à destination des acteurs de l'orientation / insertion proposé par la Région CVL dans le cadre de sa stratégie de mobilisation des publics : <i>Trans'Formation – Mobilisation des publics vers la formation</i></p> <p><u>Moyens financiers :</u> PRE de l'Education Nationale, Cités éducatives, Dispositifs spécifiques (O2R), organismes de formationF, Région CVL, (PRF, CTAI-<i>contrat territorial d'accueil et d'intégration</i>-, plan de professionnalisation, CRIA), Contrat de Ville.</p> <p>Lien à faire, en matière d'insertion professionnelle, avec la fiche 3.2.3 du Contrat de Ville sur la levée des freins.</p>
Partenaire(s) impliqué(s)	<p>CD37</p> <p>Associations de proximité</p> <p>Espaces France Services,</p> <p>Médiateurs / adultes relais,</p> <p>France Travail</p> <p>TMVL</p>

	<p>Education Nationale</p> <p>Opérateurs de mobilité solidaires (Mobilité solidaire 37, Wimoov)</p>
Indicateurs d'évaluation	<p><u>Indicateurs de réalisation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre des sessions de formations organisées - Nombre d'entrées en formation, <p><u>Indicateurs de résultat :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de personnes repérées - Sorties emploi ou formation qualifiante (sorties positives) <p><u>Indicateurs d'impact :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Amélioration de l'accès aux droits des publics (ex : baisse du non recours) - Amélioration de l'employabilité des publics (réduction du frein de langue).